

Správu predkladá: Mgr. Jana Kamenská, riaditeľka školy

Podpis riaditeľky školy: .....  
*Kamenská*

ZÁKLADNÁ SKOLA  
Ulica Vajanského 2844/47  
LUČENEC  
-01-

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa 2. októbra 2017.

Prerokované v Rade školy dňa 5. októbra 2017.

### **Vyjadrenie Rady školy**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

**~~schváliť – neschváliť~~**

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017

Predseda Rady školy: Mgr. Iveta Bernáthová

Podpis predsedu Rady školy .....  
*Bernáthová*

### **Stanovisko zriaďovateľa**

Mesto Lučenec

**~~schvaľuje – neschvaľuje~~**

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017

Primátorka Mesta: PhDr. Alexandra Pivková

Podpis primátorky Mesta: .....

Dátum: *23.11.2017* .....



**Základná škola, Ulica Vajanského 2844/47, Lučenec**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školy  
v školskom roku 2016/2017**

**Predkladá: Mgr. Jana Kamenská – riaditeľka ZŠ**

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

**§ 2. ods. 1 a** Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola, Ulica Vajanského 2844/47, Lučenec
<b>Adresa školy</b>	Ulica Vajanského 2844/47, 984 01 Lučenec
<b>Telefón</b>	+421 47 43 33 794
<b>E-mail</b>	skola@zsvajanlc.edu.sk
<b>WWW stránka</b>	zsvajanlc.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Lučenec

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Ľudmila Lacová Mgr. Jana Kamenská, od 18.7.2017	047/45 12 691	ludmila.lacova@gmail.com
<b>Zástupca školy:</b>			
<b>a) Pre ISCED 1</b>	Mgr. Jana Štrbková	047/45 12 692	jstrbkova@centrum.sk
<b>b) Pre ISCED 2</b>	Mgr. Jana Kamenská Mgr. Soňa Pinzíková, od 18.7.2017	047/4512692	kamenskaj@gmail.com

## Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>počet členov</b>	11
<b>funkčné obdobie od- do</b>	2017 - 2020
<b>predseda</b>	Mgr. Bernáthová Iveta
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Grendová Andrea
<b>nepedagogickí zamestnanci</b>	Bc. Alberová Valéria
<b>zástupcovia rodičov</b>	Mgr.Šišáková Katarína
	JUDR.Gombala Róbert
	Bc. Pentková Anna
	Karmanová Daniela
<b>zástupca Mesta</b>	PhDr.Káčeriková Magdaléna
	Ing. Hámorník Branislav
	MUDR. Mahmoud Zaher
	Ing. Olšiaková Rút

## Poradné orgány školy

<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
<b>MZ 1.- 4.ročník</b>	Mgr. Grendová Andrea	
<b>MZ ŠKD</b>	Gubovičová Katarína	
<b>PK SJL</b>	Mgr. Goljanová Zuzana	Slovenský jazyk a literatúra
<b>PK CJ</b>	Mgr. Pápayová Iveta	Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Francúzsky jazyk,Ruský jazyk
<b>PK MAT- INF</b>	Mgr. Mazúchová Mária	Matematika, Informatika
<b>PK GEG - DEJ</b>	Mgr. Szokeová Katarína	Geografia, Dejepis
<b>PK UMENIE a KULTÚRA</b>	PaedDr.Banášová Beata	Regionálna výchova, Výtvarná výchova
<b>PK TCHV</b>	Ing. RNDr.Fízel'ová Miroslava	Technická výchova, Svet práce, Životné prostredie, Rodinná výchova
<b>PK OBV - ETC/NBV</b>	Mgr. Hrončeková Anna	Občianska výchova, Etická výchova, Náboženská výchova
<b>PK FYZ -BIO - CHE</b>	Mgr. Čemanová Lucia	Fyzika, Biológia, Chémia
<b>PK TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA</b>	Mgr. Čemanová Zuzana	Telesná výchova
<b>RADA RODIČOV</b>	Ing.Kristína Kerekeš Cepláková	
<b>Výchovný poradca</b>	Mgr. Soňa Pinžíková	SJL,OBV,ETV
<b>Špeciálny pedagóg</b>	Mgr. Andrea Líšková	

	Mgr. Pavel Hedvigy	
<b>Asistent učiteľa</b>	Jana Horáčková	
	Ing. Soňa Procházková	
	Jana Bariaková	
	Bc. Patrícia Cerovská	
	Ing. Mária Pavková	
	Mgr. Radka Veľková	
	Mgr. Marta Kováčová	
<b>Školský psychológ</b>	PhDr. Mária Červenáková	

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **560**

Počet tried: **26**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>počet tried</b>	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26
<b>počet žiakov</b>	62	70	56	47	77	62	70	64	52	560
<b>z toho ŠVVP</b>	0	1	0	0	10	7	6	7	12	43
<b>z toho v ŠKD</b>	52	60	50	25	25	5	1	2	0	220
<b>zo SZP</b>	4	2	0	2	11	3	7	6	1	36

**§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: *súčet - 82/ počet dievčat- 36*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: *súčet- 67 / počet dievčat- 34*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet - 13/ počet dievčat- 8*

Počet detí z obvodu: *súčet- 28*

Počet detí mimo obvod: *súčet - 39*

Počet detí s trvalým pobytom v meste Lučenec: *súčet - 33*

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017**

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		4	3	2	2	52	63

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	3	0	26	74			3	106
prijatí	3	0	11	46			3	63
% úspešnosti	100%	100%	100%	100%			100%	100%

**§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

<b>Trieda</b>	<b>1AJ</b>	<b>ANJ</b>	<b>BIO</b>	<b>DEJ</b>	<b>ENV</b>	<b>FJ2</b>	<b>FYZ</b>	<b>GEG</b>	<b>HUV</b>	<b>CHE</b>	<b>IFV</b>	<b>INF</b>	<b>MAT</b>	<b>2NJ</b>	<b>OBN</b>
<b>1.A</b>		1							1			1			
<b>1.B</b>		1,15							1			1,05	1,3		
<b>1.C</b>		1,3							1			1,2	1,65		
<b>2.A</b>		1							1			1	1,17		
<b>2.B</b>		1,3							1,3			1,15	2		
<b>2.C</b>		1,04							1			1	1,17		
<b>3.A</b>		1,16							1		1		1,21		
<b>3.B</b>		1,61							1,17		1,22		1,5		
<b>3.C</b>		1,94							1		1,44		2,31		
<b>4.A</b>		1,24							1		1		1,24		
<b>4.B</b>		2,45							1,45		1,95		2,8		
<b>5.A</b>	1,6		1,4	1,44				1,36	1			1	1,4		
<b>5.B</b>	3,12		2,48	3				2,72	1			1,6	2,72		
<b>5.C</b>	2,46		2,58	2,46				2,13	1			1,13	2,38		
<b>6.A</b>	1,54		1,31	1,54			1,31	1,46	1			1	1,62	1,13	1,08
<b>6.B</b>	3		3,2	3,2			2,53	2,87	1,33			1,8	3,47		2,8
<b>6.C</b>	2,5		2,94	2,61			2,44	2,61	1,78			1,83	2,89		1,94
<b>7.A</b>	1,8		1,12	1,64			1,68	1,24	1	1,4			1,68	1,36	1,2
<b>7.B</b>	2,57		2,19	2,52		1,75	2,62	2,52	1,1	2,52			2,86	2,53	2,29
<b>7.C</b>	2,91		2,55	2,77		2	2,64	2,41	1,45	2,68			2,5	2,5	2,09
<b>8.A</b>	1,79		1,33	1,33		1,38	1,88	1,5		1,75			2,13	1,56	1,13
<b>8.B</b>	3,06		2,44	2,63		2,2	2,75	2,56		2,69			3,19	2,27	1,63
<b>8.C</b>	3,06		2,79	3,11		2,6	3,05	3,11		2,78			3,32	2,5	2,53
<b>9.A</b>	1,79		1,79	1,68			1,95	1,42		1,47			1,84	1,64	
<b>9.B</b>	2,6		2,44	2,81	1,19		3	2,56		2,5			2,94	2,33	
<b>9.C</b>	2,8		2,94	2,41	1		3,12	2,71		2,53			3,06	3,08	

<b>Trieda</b>	<b>PVC</b>	<b>PDA</b>	<b>PVO</b>	<b>RGV</b>	<b>2RJ</b>	<b>SJL</b>	<b>SPR</b>	<b>SEE</b>	<b>THD</b>	<b>THD/ENV</b>	<b>TSV</b>	<b>TEV</b>	<b>VLA</b>	<b>VUM</b>	<b>VYV</b>
<b>1.A</b>			1			1,09	1				1				1
<b>1.B</b>			1,25			1,45	1				1				1
<b>1.C</b>			1,25			1,8	1				1				1,05
<b>2.A</b>			1			1,33	1				1				1
<b>2.B</b>			1,9			2,15	1				1,35				1,25
<b>2.C</b>			1,22			1,29	1				1				1
<b>3.A</b>	1	1,21				1,21	1					1	1,21		1
<b>3.B</b>	1,06	1,78				1,89	1,17					1	1,72		1,11
<b>3.C</b>	1	2				2,31	1					1	1,38		1
<b>4.A</b>	1,08	1,16				1,28	1					1,04	1,32		1
<b>4.B</b>	1	2,6				2,85	1					1,4	2,55		1,1
<b>5.A</b>						1,64	1		1		1,12				1
<b>5.B</b>						3,08	1,12		1,08		1,75				1,24
<b>5.C</b>						2,96	1		1		1,35				1,21
<b>6.A</b>					1,55	1,73	1			1	1,25				1
<b>6.B</b>						3,33	1,67		2,27		1,93				1,87
<b>6.C</b>						2,72	1,33		1,72		1,69				1,17
<b>7.A</b>						1,68	1	1	1		1,24				1
<b>7.B</b>						2,9	1,1	1,33	1,38		1,42				1,52
<b>7.C</b>						2,59	1	1,27	1,32		1,77				1,27
<b>8.A</b>				1		2,04	1	1	1		1,09				
<b>8.B</b>				1,75		3,19	1,19	1,19			1,25				
<b>8.C</b>	1			1,58		3,26	1,42	1,32			1,94				
<b>9.A</b>					2	2	1,11		1		1,28			1,21	
<b>9.B</b>	1				3,11	2,81	1		1		1,69			1,25	
<b>9.C</b>	1				2,75	3	1,35		1		1,8			1,29	



## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>1.A</b>	22	22	0	0
<b>1.B</b>	20	19	1	0
<b>1.C</b>	20	19	1	0
<b>2.A</b>	24	24	0	0
<b>2.B</b>	22	20	0	2
<b>2.C</b>	24	24	0	0
<b>3.A</b>	19	19	0	0
<b>3.B</b>	18	18	0	0
<b>3.C</b>	17	16	0	1
<b>4.A</b>	25	25	0	0
<b>4.B</b>	22	20	0	2
<b>5.A</b>	26	25	0	1
<b>5.B</b>	26	23	2	1
<b>5.C</b>	24	24	0	0
<b>6.A</b>	26	26	0	0
<b>6.B</b>	17	15	0	2
<b>6.C</b>	18	16	2	0
<b>7.A</b>	25	25	0	0
<b>7.B</b>	22	21	0	1
<b>7.C</b>	22	21	1	0
<b>8.A</b>	24	24	0	0
<b>8.B</b>	19	15	1	3
<b>8.C</b>	20	19	0	1
<b>9.A</b>	19	19	0	0
<b>9.B</b>	16	16	0	0
<b>9.C</b>	17	17	0	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Vymešk. hod.	Vymešk. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>1.A</b>	22	951	43,23	951	43,23	0	0,00
<b>1.B</b>	20	1749	87,45	1749	87,45	0	0,00
<b>1.C</b>	20	2037	103,37	2023	102,67	14	0,70
<b>2.A</b>	24	1312	54,67	1312	54,67	0	0,00
<b>2.B</b>	22	2185	109,25	2132	106,60	53	2,65
<b>2.C</b>	24	1571	67,10	1571	67,10	0	0,00
<b>3.A</b>	19	1337	70,37	1337	70,37	0	0,00
<b>3.B</b>	18	1727	95,94	1622	90,11	105	5,83
<b>3.C</b>	17	1140	71,25	1140	71,25	0	0,00
<b>4.A</b>	25	796	31,84	796	31,84	0	0,00
<b>4.B</b>	22	2098	102,29	2088	101,81	10	0,48
<b>5.A</b>	26	1697	67,88	1697	67,88	0	0,00
<b>5.B</b>	26	3544	141,76	3393	135,72	151	6,04
<b>5.C</b>	24	2589	107,88	2545	106,04	44	1,83
<b>6.A</b>	26	1945	74,81	1945	74,81	0	0,00
<b>6.B</b>	17	3338	222,53	3059	203,93	279	18,60
<b>6.C</b>	18	3579	198,83	3119	173,28	460	25,56
<b>7.A</b>	25	2085	83,40	2085	83,40	0	0,00
<b>7.B</b>	22	2667	127,00	2587	123,19	80	3,81
<b>7.C</b>	22	2186	99,36	2130	96,82	56	2,55
<b>8.A</b>	24	1864	77,67	1864	77,67	0	0,00
<b>8.B</b>	19	1793	112,06	1669	104,31	124	7,75
<b>8.C</b>	20	3027	159,32	2865	150,79	162	8,53
<b>9.A</b>	19	2108	110,95	2076	109,26	32	1,68
<b>9.B</b>	16	2644	165,25	2583	161,44	61	3,81
<b>9.C</b>	17	3524	207,29	3268	192,24	256	15,06

## Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

Počet žiakov		1.- 4. ročník	5. – 9. ročník	1. – 9. ročník
Prospeli		234	306	540
Neprospeli		2	6	8
Neklasifikovaní		6	9	15
Znížená známka zo správania	2. stupeň	0	12	12
	3. stupeň	0	11	11
	4. stupeň	1	2	3

**Komisionálne skúšky:** 1.- 4. ročník – 6 žiakov – SJL, MAT, PDA, VLA

5.- 9. ročník – 8 žiakov – SJL, MAT, ANJ, Geo, Dej

## Počet vymeškaných hodín v školskom roku 2016/2017:

vymeškané hodiny	1.- 4.ročník	5.- 9.ročník	spolu	na žiaka
ospravedlnené hodiny	9 000	18 970	27 970	50,5
neospravedlnené hodiny	147	1 297	1 444	2,6
spolu	9 147	20 267	29 414	53,1

## Výsledky externých meraní

### Výsledky externých meraní v školskom roku 2015/2016

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti národný priemer v SR v %
Testovanie 5-SJL	51	67,84 %	66,62 %
Testovanie 5 - MAT	51	57,32%	61,99%
Rozdiel priem.úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %		-4,67% MAT	+ 1,22% SJL
Testovanie 9-SJL	53	61,9%	62,6%
Testovanie 9- MAT	53	51,7%	52,8%
Rozdiel priem.úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %		-1,1% MAT	- 0,7% SJL

### Výsledky externých meraní v školskom roku 2016/2017

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti národný priemer v SR v %
Testovanie 5-SJL	71	53,3	63,1
Testovanie 5 - MAT	71	54,9	62,3
Rozdiel priem.úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %		-7,4	-9,8
Testovanie 9-SJL	50	54,2	61,2
Testovanie 9- MAT	50	47,5	56,4
Rozdiel priem.úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %		-8,9	-7,0

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

**Odbory a učebné plány**

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	
Počet tried v ročníku	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	
Primárne vzdelávanie	3	3	3	2						11	ISCED1
Nižšie stredné vzdelávanie					3	3	3	3	3	15	ISCED2

**Štruktúra tried**

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne začlenených
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	63	0
Bežných tried	23	500	43
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	26	563	43

**§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**Zamestnanci**

počet zamestnancov		plný úväzok	čiastočný úväzok
pedagogickí		40	14
nepedagogickí		3	
ostatní nepedagogickí	ŠJ	14	2
	ZŠ	7	8
	ŠKD	0	1

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

### Kvalifikovanosť

	počet
Kvalifikovaní	57
Nekvalifikovaní	0
Doplňujúci si kvalifikáciu	0

### § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

#### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	2	
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium	5	1
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		
aktualizačné		10

## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	Okresné kolo	Krajské kolo	Národné kolo
Dejepisná olympiáda	8	2 úspešní riešitelia		
Geografická olympiáda	6	1 úspešný riešiteľ		
Poznaj Európu	8	1. miesto		
Pytagoriáda	1	3.miesto		
Matematická olympiáda	5	2.miesto-2x		
Matematická olympiáda	5	3. miesto 3x		
Biblická olympiáda - evanj. náb. 3	3	2.miesto		
		2.miesto		
Biblická olympiáda - kat. náb.	3	3.m		
Literárny Lučenec	7	účasť		
Timravina studnička	4	3.m.		
Šaliansky Mat'ko	5	1.m 2x		
Šaliansky Mat'ko	2		2.m.3.m.	
Hviezdoslavov Kubín	5	1.m.		
Hviezdoslavov Kubín			3.m.	
Technická olympiáda	13	1.m, 4.m., 1.m	3.m 2x	
Cezpoľný beh	8	Ch-2.m.		
Futsal	10	Ch-3.m.		
Šach	7	účasť bez postupu		
Plávanie	5	Ch-1.,3.m.		
		D-2.m.		
Strel'ba	4	Ch+D-3.m.		
		2x2.m.		
Stolný tenis	3	Ch-3.m.		
Basketbal	10+10	CH+D-3.m.		
Florbal	8+10	D-2.m.		
Hádzaná	10+10	D-2.m.		
Vybíjaná	12	D-2.m.		

<b>Malý futbal ml.žiaci</b>	10	3.m.		
<b>Malý futbal ml. žiačky</b>	8	D-3.m.		
<b>Malý futbal st. žiaci</b>	10	účasť bez postupu		
<b>Malý futbal st. žiačky</b>	10	účasť bez postupu		
<b>Beh Matice slov.</b>	15+20	Ch-3x2.m.		
		CH-5x3.m.		
		D-1x2.m.		
		D-1x3.m.		
<b>Atletika</b>	10+10	CH-3.m.		
		Ch-1x2.m.		
		CH-1x3.m.		
		D-2.m.		
		D-1x3.m.		
<b>Maľujeme Timravu</b>	20	účasť bez poradia		
<b>Petrohrad očami detí</b>	100	účasť bez poradia		
<b>Najlepšia protidrogová nástenka</b>	85	účasť bez poradia		
<b>Zelený objektív</b>	10		účasť bez poradia	
<b>Umenie detí</b>	15	účasť bez poradia		
<b>Vesmír očami detí</b>	80	účasť bez poradia		
<b>Grafický návrh na obálku žiackej knižky</b>	60	účasť bez poradia		
<b>Zelený svet</b>	25	účasť bez poradia		
<b>Slovenský červený kríž očami detí</b>	50	1.miesto		
<b>Štefánikove cesty za poznaním- Francúzsko</b>	50		1x cena spoločnosti M.R.Štefánika, 1.miesto	
<b>Maľujte s Primalexom</b>	26	1x cena spoločnosť bez poradia		
<b>Slávik Slovenska 2017</b>	12	1.miesto		
<b>Biologická olymiáda</b>	3	1.m. 2.m, 3.m		
<b>Biologická olymiáda</b>	2		8.m, 14.m	
<b>Chemická olypmáda</b>	3	1., 2.m ,4.m		



<b>Chemická olympiáda</b>	2		11.m, 16.m	
<b>Korešpondenčná škola ekológie</b>	10			úspešní
<b>Čo vieš o hviezdach</b>	1	1.m		
<b>Súťaž hliadok mladých zdravotníkov</b>	5	11.m		
<b>Príroda okolo nás</b>	3	3.m		
<b>olympiáda AJ</b>	1	3.m		
<b>olympiáda NJ</b>	1		1.m.	úspešný
<b>olympiáda RJ</b>	1	5.m.		
<b>Puškinov pamätník</b>	1	1.m		
<b>Brána jazykov</b>	4	1.m		

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Názov aktivity	Miesto konania	Trieda, meno účastníka
Športové popoludnie	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
Tvorivé popoludnie v DD „Libertas“	ZŠ Vajanského	3. odd. ŠKD
Jazda zručnosti na bicykli	ZŠ Vajanského	4. a 5. odd. ŠKD
Jesenné tvorivé popoludnie	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
Odpoludnie s knihou – čítanie s porozumením v šk. knižnici	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
Mesiac úcty k starším – výroba darčiekov pre starých rodičov	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
Predstavenie knižnice prvákom	ZŠ Vajanského	Gubovičová
Návštevy DI	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
Slávnostné odovzdávanie čít. preukazov prvákom	ZŠ Vajanského	Gubovičová
Halloween – strašidelný pochod mestom	mesto Lučenec	všetky odd. ŠKD
Moja obľúbená rozprávka - čítanie v šk.knižnici	ZŠ Vajanského	3.,4.,5.odd. ŠKD
Najlepší spevák ŠKD	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
Kultúrny program pre deti z MŠ	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
Zdobenie vianočného stromčeka v areáli školy	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
Vianočný bazár - výroba, predaj	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
Vianočné zvyky a tradície – kult. program	ZŠ Vajanského	Porubiaková, všetky odd. ŠKD
Vianočný bazár	ZŠ Vajanského	9.A,9.B,9.C, B.Banašová
Vianočné popoludnie – čít. vianoč.	ZŠ Vajanského	1.,3.,4.,5. odd.ŠKD

<b>rozprávok</b>		
<b>sút'až - Vianočné dekorácie</b>	ZŠ Vajanského	Fízel'ová, Banašová, Gyenesová, Hrončeková, Lacová
<b>Predprvácke stretnutie</b>	ZŠ Vajanského	Zvonček,Z.Goljanová
<b>Starostlivosť o vtáčiky v zime- vychádzky</b>	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
<b>Zimné športy na snehu – šmýkanie, bobovanie</b>	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
<b>Stavby zo snehu</b>	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
<b>Tvorivé dielne - tema zima</b>	ZŠ Vajanského	Chamulová
<b>Malý literárny kvíz</b>	ZŠ Vajanského	4. a 5. odd. ŠKD
<b>Výtvarné práce „Škola očami detí“ - výstava</b>	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
<b>Fašiangový sprievod mestom</b>	mesto Lučenec	3. a 4.odd ŠKD
<b>Výroba karnevalových masiek - výstava</b>	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
<b>Rozprávkové pexeso v školskej knižnici-sút'až</b>	ZŠ Vajanského	4. a 5. odd. ŠKD
<b>Marec Mesiac Knihy-„ Popoludnie s rozprávkami“</b>	ZŠ Vajanského	1.,3.,4.,5 odd. ŠKD
<b>Tvorivá dielňa - jarná výzdoba</b>	ZŠ Vajanského	Chamulová
<b>Veľká noc – maľovanie veľkonočných vajíčok</b>	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
<b>Vynášanie Moreny</b>	ZŠ Vajanského	Zvonček,8.r., Z.Goljanová, B.Banašová
<b>Veľká noc – zdobenie veľkonočného stromčeka</b>	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
<b>Deň Zeme - environ. aktivity v areáli školy</b>	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
<b>Deň Zeme – prírodovedný kvíz</b>	ZŠ Vajanského	4.a 5.odd.ŠKD
<b>Športové popoludnie - pohybové hry</b>	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
<b>Vych. do cintorína-100. výr.úmrčia K.Štúrovej</b>	mestský cintorín	4.a 5.odd.ŠKD
<b>Vynovovanie DI Slniečko</b>	ZŠ Vajanského	Chamulová
<b>Rúcanie mája – kultúrny program</b>	ZŠ Vajanského	Porubiaková, Štaudingerová
<b>MDD – zábavné odopoludnie-sút'aže, diskotéka</b>	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
<b>Turnaj v stolnom tenise</b>	ZŠ Vajanského	Bokorová, Gubovičová
<b>Kresba na asfalt</b>	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
<b>Koncoročná opekačka</b>	ZŠ Vajanského	7. odd. ŠKD
<b>Aktivity k 35.výr.školy-výzdoba, darčeky,program</b>	ZŠ Vajanského	Chamulová, Štaudingerová
<b>EDRaŠ- cvičenie s fyzioterapeutom</b>	telocvična	1.stupeň , uč. 1.stupňa

<b>-Bc.Hana Pentková</b>		
<b>Deň otvorených dverí pre deti z MŠ- december</b>	Novohradská izba, telocvična, triedy	1.ročník, ZÚ - Zumba, Úsmev, Vrabček
<b>Deň otvorených dverí pre deti a rodičov z MŠ</b>		1.stupeň, vyuč.1.st.
<b>Európsky týždeň športu - Tancom proti obezite</b>	Dopravné ihrisko	1.stupeň- Zumba
<b>Deň bez áut- jazda zručnosti, dopravné značky na DI</b>	Dopravné ihrisko	1.stupeň, vyuč.1.st.
<b>Európsky týždeň jazykov</b>	Novohradská izba	2.A,B,C, vyuč. 2.roč. ANJ
<b>Prednáška Starostlivosť o zubydentálna hygiena so študentkami SZŠ</b>	2.A,B,C, 3.C, 1.A, 1.B, 1. C	2.A,B,C, vyuč.2.roč., vyuč.3.r, 1.A, 1. B, 1. C
<b>Týždeň boja proti drogám- Zdravý životný štýl- Cvičme spolu</b>	telocvična	1.stupeň, vyuč. Zubová, Líšková, všetky učiteľky I. stupňa, Banašová, Červenáková
<b>Prednáška 1.pomoc so študentkami SZŠ</b>	2.A,B,C, 1.B	2.A,B,C, vyuč.2.roč., 1.B
<b>Zimné radovánky</b>	telocvična	1.stupeň, vyuč.1.st.
<b>Korčuľovanie</b>	zimný štadión	výber žiakov - 1.stupeň, vyuč.1.st.
<b>Literárny kvíz " Čítaj, čítaš, čítame"</b>	Novohradská izba	2.A,B,C, vyuč.2.roč.
<b>Karneval</b>	telocvična	1.stupeň, vyuč.1.st.
<b>Výchovný koncert v ZUŠ</b>	SZUŠ	2.A,B,C, 1.C, 3.B, Hudecová, Zubová, Drozdová, Líšková, Vrbiniaková
<b>Akadémia k 35.výročíu založenia ZŠ</b>	Divadlo BST	1.A, 2.A, 2.C, 4.A, ZÚ Vrabček, Zumba, Úsmev, džudo, vyuč.1.st.
<b>Prednáška - Hasiči</b>	futbalové ihrisko	1.A,B,C, 2.A,B,C, 4.B, Hudecová, Zubová, Drozdová, Líšková, Ráčzová, Liachová, Grendová
<b>Kvíz Správajme sa slušne</b>	2.C	2.A,C, Hudecová, Zubová
<b>Návšteva NMaG- Včelárov rok</b>	NMaG	1.A, 2.B, 2.C , Ráčzová,Hudecová, Drozdová,
<b>Týždeň mobility</b>	Nám. Republiky	výber žiakov 3.- 4. roč.
<b>Prednášky študentov SZŠ- /november,február,apríl/</b>	triedy 1. stupňa	Grendová
<b>Divadelné predstavenie Môj malý svet</b>	kino Apollo	3.-4. roč., tr. uč.
<b>Slovensko číta deťom</b>	kino Apollo	3.-4. roč., tr. uč.
<b>Mokrade Béter-prezentácia žiaka SG</b>	triedy	3.A, 4.A, 4.B , Grendová

<b>Medzinár. deň Rómov-čítanie rómskeho príbehu Dievčatko Čirikloro</b>	4.B	4.B, Grendová
<b>Aktivity CPPPaP</b>	4.B	p. Málišová
<b>Remeslá - hrnčiarsky kruh</b>	Novohradská knižnica	3. A, Schullerová
<b>Les ukrytý v knihe - lesní pedagógovia</b>	Novohradská knižnica	3. A, Schullerová
<b>Rozprávkové dopoludnie-ANJ divadlo</b>	veľká telocvičňa	3.A , Šestinová
<b>Čitateľský maratón</b>	školská knižnica	3. A, 4. A Schullerová, Sujová
<b>plavecký výcvik</b>	Novolandia Rapovce	3. A, B, C Schullerová, Šestinová, Vrbiniaková
<b>Medzinár. deň Rómov - tvorba rómsko slov. slovník</b>	3. A	Schullerová
<b>Návšteva školskej knižnice - zoznámenie</b>	školská knižnica	1.A, 1.B, 1.C
<b>Pasovanie prvákov</b>	veľká telocvičňa	1.A, 1.B, 1.C
<b>Odovzdávanie čitateľských preukazov</b>	školská knižnica	1.A, 1.B, 1.C
<b>Les ukrytý v knihe - divadlo o Pampúšikovi</b>	Novohradská knižnica	1. A, 1.B
<b>Prezentácia krojov</b>	NMaG, LC	8.A, 5.A
<b>Ozvena-výchovný koncert</b>	Synagóga, LC	5.A,6.C,7.A,8.A,8.C,9.A-vyučujúci
<b>Život a dielo F.Gyurkovitsa</b>	NMaG, LC	4.B-B.Banašová
<b>Prezentácia tkania</b>	Novohradská izba ZŠ	8.A,8.C - B.banašová, L.Lacová
<b>Umelecké remeslo od praveku po súčasnosť</b>	NMaG, LC	7.A,7.B,7.C-B.Banašová
<b>Avari a Slovania</b>	NMaG, LC	7.A,7.B,7.C-B.Banašová
<b>Ľudové hudobné nástroje T.Kobličeka</b>	Synagóga, LC	7.A,8.B,9.A-B.Banašová
<b>Európsky deň jazykov</b>	ZŠ Vajanského	všetky triedy 2. stupňa, Gulánová, Mičianiková, Pápayová, Volná, Leicherová, Štrbková
<b>Európsky deň jazykov</b>	ZŠ Vajanského	1. stupeň 3.A, 3.B, 4.A - Šestinová, Leicherová, Štrbková
<b>Stavanie mája</b>	ZŠ Vajanského	Zvonček, 8.r. Z.Goljanová B.Banašová
<b>Škola očami detí-výt.sút'až</b>	ZŠ Vajanského	všetci žiaci a vyuč. výt.výchovy
<b>Tvorivé dielne - Halloween</b>	ZŠ Vajanského	Pápayová, Gulánová- výber žiakov z 2.st.
<b>Oslavy 35.výročia vzniku školy</b>	Dom kultúry	4.A, 6.A - Štrbková, Leicherová

	B.S.Timravy	
<b>Dramatizácia</b>	ZŠ Vajanského	3.A - Šestinová
<b>Triedenie hrou - súťaž</b>	Lučenec	7.A, Fízeľová
<b>1. svetová vojna v dokumentoch</b>	Novohradská galéria	8. ročník + Malatincová
<b>Pietny akt kladenia vencov - výročie SNP a oslobodenia LC</b>	Pamätník LC	9. A + Sökeová, Malatincová
<b>Triedenie hrou - environmentálna súťaž</b>	Lučenec	7.A, Fízeľová
<b>Rarity záhrad, Najkrajšie jablko</b>	Lučenec	Banašová, Fízeľová
<b>ORGANIZOVANÉ BESEDY</b>		
<b>Beseda so spis.P.Gajdošíkom</b>	Novohradská knižnica	3.A,C a 4.B-Schullerová, Šestinová, Grendová
<b>Beseda o dospievaní s p.u.K.Lökeovou, L. Čemanovou</b>	Učebňa biológie	4.ročník individuálne dievčatá, chlapci, Hudecová
<b>Beseda s rybárom</b>	ZŠ Vajanského	5.A, Lokeová K.
<b>Čas Pemien</b>	ZŠ Vajanského	9.A,B,C, Lokeová K., Čemanová L.
<b>Včelárov rok</b>	NMaG	5.A, Lokeová K.
<b>Aktivity k Dňu rodičov a škôl</b>	ZŠ Vajanského	6.A, p. Pastoráková, Papcunová I.
<b>Mengeleho dievča - beseda s autorkou Veronikou Tóthovou-Homolovou</b>	Historická radnica LC	9.A + Sökeová
<b>Mengeleho dievča - beseda s autorkou Veronikou Tóthovou-Homolovou</b>	Novohradská izba	9.B,C + 8. ročník
<b>Historická fantasy literatúra - beseda s Jurajom Červenákom</b>	Novohradská knižnica	9.A + Sökeová
<b>Beseda s autorom historickej literatúry P. Dvořákom</b>	Historická radnica LC	8. ročník + Paľaga, Malatincová
<b>Význam lesov- Ing. Beňuš</b>	Lučenec	7.A, - M.Fízeľová
<b>Beseda o drogách</b>	ZŠ Vajanského	5.-9. roč. s p. Vrabeľom
<b>Beseda extrémizmus ZŠ</b>	ZŠ Vajanského	8.-9.roč. - s poslancom p. Polákom
<b>Beseda o Petrohrade</b>	ZŠ Vajanského	5.-9. roč. - s gen. konzulom . Čisárom
<b>beseda o dopravnej výchove</b>	ZŠ Vajanského	5.-6. roč. - odb. z polície
<b>beseda o kyberšikane</b>	ZŠ Vajanského	7. roč. - odb. z polície
<b>beseda o kriminalite mládeže</b>	ZŠ Vajanského	7.-8. roč. - odb. z polície

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

## Projekty

Por.č.	VYHLASOVATEL	NÁZOV PROJEKTOV	TERMÍN REALIZÁCIE	ZAMERANIE PROJEKTU	STAV
1.	MŠVVaŠ SR	Národný projekt Škola otvorená všetkým	február 2017 - jún 2019	Podpora inkluzívneho vzdelávania	realizuje sa
2.	MŠVVaŠ SR, ŠIOV	Národný projekt Duálne vzdelávanie	január 2016 - október 2020	Plošná implementácia systému duálneho vzdelávania	realizuje sa
3.	MŠVVaŠ, CVTI	Národný projekt IT Akadémia - vzdelávanie pre 21.storočie	september 2016 - október 2020	Prispôsobenie vzdelávacieho systému aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce	realizuje sa
4.	Erasmus +	Rozvoj kvality vzdelávania na základnej škole	1.6.2017 - 31.08.2018	Mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania	prebieha
5.	MŠVVaŠ	Ovocie do škôl	2016/2017	zdravé stravovanie žiakov	realizovaný
6.	MŠVVaŠ	Dopravná výchova	2016	podpora výcviku žiakov na detských dopravných ihriskách	ukončený
7.	MŠVVaŠ	Zdravie nie je samozrejmosť	2017	podpora zdravia a bezpečnosti v školách	podaný
8.	Ministerstvo pôdohospodárstva SR	Odborné učebne	2017	podpora zriadenia a dovybavenia odborných učebni - jazykovej učebne a počítačovej učebne	podaný
9.	AMAVET	Prírodovedné experimenty jednoducho, poučne a zábavne	marec 2017- august 2017	Projektami z oblasti prírodných vied uskutočniť, spracovať a zrealizovať vlastné pokusy z oblasti biológie, fyziky a chémie.	ukončený
10.	SAŽP	Úsmev pre strom	2016/2017	zlepšenie životného prostredia	realizovaný
11.	Živica	Prírodné	2016/2017	ochrana prírody	realizovaný

		záhrady			
12.	EUROSTAV	Deti a architektúra	september-november 2016	slovenská a svetová architektúra	ukončené
13.	SPK Bratislava	Školské knižnice - brána do života	šk.rok 2016/2017	Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici	ukončený
14.	UNICEF	Dobročinné zbierky	2016/2017	Týždeň modrého gombíka, Biela pastelky, Deň narcisov	realizovaný

## § 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

### Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: od 10. 04.2017 do 12. 04. 2017 a od 19. 04. 2017 do 21. 04. 2017

Predmet inšpekcie: stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole

Inšpekcia bola vykonaná v oblastiach:

**Riadenie školy** - riadenie bolo na dobrej úrovni

**Podmienky výchovy a vzdelávania** - podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni

#### **Priebeh výchovy a vzdelávania**

Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sa sledovala na **80 vyučovacích hodinách** z hľadiska vyučovania učiteľmi a učenia sa žiakmi, pričom na 1. stupni bolo vykonaných **25 hospitácií**.

Na 1. stupni boli vykonané hospitácie na predmetoch:

- slovenský jazyk literatúra - vyučovanie bolo na priemernej úrovni
- anglický jazyk - vyučovanie anglického jazyka bolo na priemernej úrovni
- matematika - vyučovanie matematiky bolo na priemernej úrovni
- telesná výchova/telesná a športová výchova - vyučovanie telesnej výchovy a telesnej športovej výchovy bolo na priemernej úrovni

*Vyučovanie na 1. stupni bolo na priemernej úrovni*

Na 2. stupni bolo vykonaných 55 hospitácií v predmetoch:

- slovenský jazyk a literatúra - vyučovanie slovenského jazyka a literatúry bolo na dobrej úrovni
- matematika - vyučovanie matematiky bolo na dobrej úrovni
- chémia - vyučovanie chémie bolo na dobrej úrovni
- fyzika - vyučovanie fyziky bolo na dobrej úrovni
- biológia - vyučovanie biológie bolo na dobrej úrovni
- technika - vyučovanie techniky bolo na dobrej úrovni
- telesná a športová výchova - vyučovanie telesnej a športovej výchovy bolo na dobrej úrovni

*Vyučovanie na 2. stupni bolo na dobrej úrovni*

Vyučovanie v škole bolo na dobrej úrovni

### **Závery:**

- k *silným stránkam školy* patrilo jej zapájanie sa do projektov stimulujúcich plnenie cieľov školy so zameraním na rozvíjanie environmentálneho povedomia žiakov, formovanie ich pozitívneho postoja a úcty ku kultúrnym hodnotám a národným tradíciám. Realizáciu spoločenských, environmentálnych a kultúrnych podujatí škola prezentovala v regionálnych médiách, čo prispelo k pozitívnemu obrazu školy na verejnosti.

- k *pozitívnym stránkym* v oblasti priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania patrilo využívanie učebníc, učebných testov, pomôcok ako aj didaktickej a výpočtovej techniky učiteľmi. Poznatky sprístupňovali zrozumiteľným spôsobom, rešpektovali individuálne potreby žiakov, vytvárali priaznivú atmosféru, využívajúc priebežné motivačné hodnotenia.

Vo veľkej miere boli zadávané úlohy na zapamätanie, pochopenie a aplikáciu, na viac ako polovici hodín aj úlohy na rozvoj vyšších myšlienkových procesov.

*Zlepšenie* si vyžaduje zadávanie úloh s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti, zručnosti intaktných žiakov a ich učebné štýly.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia **odporúča:**

- rešpektovať vo výučbe rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov a ich učebné štýly diferenciaciou zadávaných úloh a činností

- vytvárať v rámci edukácie príležitosti na rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov

**ukladá prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa zriaďovania skupín pri vyučovaní predmetov *anglický jazyk, informatika, svet práce, technika* a dodržania obedňajšej prestávky a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica s uvedenými termínmi a menami zodpovedných zamestnancov.

## **§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

Priestory školy patria k najväčším typom škôl, ktoré boli vybudované na Slovensku. 560 žiakov sa vyučovalo v 11 triedach na 1.stupni a v 15 triedach na 2. stupni.

#### **Na vyučovanie okrem bežných tried slúžia nasledovné odborné učebne:**

učebňa chémie, dve telocvične, učebňa biológie, učebňa fyziky, 2 počítačové učebne, etická učebňa, učebňa hudobnej výchovy- tzv, Novohradská izba, učebňa technickej výchovy, učebňa špecifickej prípravy - kuchynka

Rozľahlý školský pozemok ponúka možnosti športového a environmentálneho využitia: veľké futbalové ihrisko, hádzanárske ihrisko, basketbalové ihrisko, volejbalové ihrisko s umelým trávnikom, hádzanársky sektor, školské políčka na pestovateľské práce, skleník, fláškovník, kompostovisko, kvetinové skalky, jazierka, bylinkové špirály, kvetinovú pergolu, hmyzí hotel, pocitový chodník, arborétum a zelenú strechu. V školskom roku 2015/2016 sme ako škola získali **certifikát prírodnej záhrady**. Súčasťou školy je ŠKD a školská jedáleň.



V školskom roku 2016/2017 sme realizovali rekonštrukciu asfaltového hádzanárskeho ihriska na **multifunkčné ihrisko s umelým povrchom vhodné pre 5 športov** - malý futbal, hádzaná, streetbal, tenis, voleybal. V ďalšej etape chceme doplniť toto ihrisko o krytú tribúnu.

V školskom roku 2016/2017 sa rozšíril inventár školy o:

- školský nábytok- nové školské stoly, stoličky a školské skrinky
- rôznych telovýchovných materiálov
- spoločenské hry a hračky do školského klubu detí
- PC zostavy
- tlačiarne
- tablety, notebooky
- jednotlivé kabinety boli doplnené o nové učebné a kompenzačné pomôcky ako mapy, knihy, CD- ROM verzie- multilicencie pre vyučovanie prírodovedných a humanitných predmetov
- rozšírenie multimediálnej školskej knižnice o nové knižné jednotky z oblasti beletrie a náučnej literatúry

Interiér a exteriér školy sa pravidelne zveľaduje aj vďaka aktívnym pracovníkom.

## § 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### Rozbor hospodárenia za obdobie 01. 01. 2016 – 31. 12. 2016

Hospodárenie ZŠ za obdobie 01. 01. 2016 – 31. 12. 2016 bolo v súlade so schváleným rozpočtom príjmov a výdavkov a rozpočtovými úpravami vykonávanými na základe pokynov zriaďovateľa Mesta Lučenec.

Čerpanie finančných prostriedkov za hodnotené obdobie je v súlade s rozpočtom. Celkové čerpanie výdavkov predstavuje:

<b>1 278 196,15 €</b>		<b>97,37 %.</b>	
↙		↘	
<b>Z toho kapitálové výdavky</b>		<b>Z toho bežné výdavky</b>	
<b>19 819,76 €</b>	Stavba multifunkčného ihriska , zakúpenie el. trojručí pre kuchyňu	<b>361 763,43 €</b>	Prenesené kompetencie ZŠ I. stupeň
		<b>675 636,46 €</b>	Prenesené kompetencie ZŠ II .stupeň
		<b>85 025,05 €</b>	Originálne kompetencie ŠKD
		<b>45 848,42 €</b>	Originálne kompetencie ŠJ I. stupeň
		<b>90 203,03 €</b>	Originálne kompetencie ŠJ II. stupeň

### Príjmy za hodnotené obdobie

<b>81 345,49 €</b>	<b>100,00 %</b>
--------------------	-----------------

### Vlastné príjmy pozostávajú:

<b>4 943,32 €</b>	Príjmy z prenájmu
<b>3 663,86 €</b>	Príjmy za služby
<b>17 333,79 €</b>	Poplatky ŠKD
<b>38 492,98 €</b>	Poplatky za stravu
<b>0,00 €</b>	Príjmy z dobropisov
<b>7 624,70 €</b>	Vratky
<b>0,00 €</b>	Iné príjmy

<b>300,00 €</b>	Tuzemské bežné granty
<b>886,85 €</b>	Transfery – FM EHP a ŠR SR
<b>5 025,47 €</b>	Transfery – FM EHP a ŠR SR
<b>0,00 €</b>	Transfery – NÚCEM

Příjmy z vlastných zdrojov boli použité na financovanie bežných výdavkov ZŠ, ŠJ a ŠKD:

<b>ZŠ I. stupeň</b>	<b>18 740,39 € bežné výdavky</b>	Odmeny, poistné do fondov, príspevok DDP, poštové a telekomunikačné služby, interiérové vybavenie, výpočtová technika, prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia, všeobecný materiál, knihy, časopisy, učebné a kompenzačné pomôcky, rutinná a štandardná údržba prevádzkových strojov, všeobecné služby, špeciálne služby, prídel do SF, DoVP.
<b>ZŠ II. stupeň</b>	<b>33 718,71 € bežné výdavky</b>	Odmeny, poistné do fondov, príspevok DDP, poštové a telekomunikačné služby, interiérové vybavenie, výpočtová technika, prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia, všeobecný materiál, knihy, časopisy, učebné a kompenzačné pomôcky, rutinná a štandardná údržba prevádzkových strojov, všeobecné služby, špeciálne služby, cestovné náhrady (ubytovanie), prídel do SF, DoVP.
<b>ŠJ I. stupeň</b>	<b>6 988,28 € bežné výdavky</b>	Odmeny, poistné do fondov, príspevok DDP, energie – zemný plyn a elektrická energia, vodné a stočné, poštové a telekomunikačné služby, interiérové vybavenie, výpočtová technika, údržba prevádzkových strojov, všeobecný materiál, knihy, časopisy, rutinná a štandardná údržba budov, všeobecné služby, náhrady, poplatky, stravovanie, poistné, prídel do SF.
<b>ŠJ II. stupeň</b>	<b>9 621,94 € bežné výdavky</b>	Odmeny, poistné do fondov, príspevok DDP, cestovné náhrady tuzemské, energie – zemný plyn a elektrická energia, vodné a stočné, poštové a telekomunikačné služby, interiérové vybavenie, výpočtová technika, údržba prevádzkových strojov, všeobecný materiál, knihy, časopisy, rutinná a štandardná údržba budov, všeobecné služby, náhrady, poplatky, stravovanie, poistné, prídel do SF.
<b>ŠKD</b>	<b>5 995,85 €</b>	Odmeny, poistné do fondov, príspevok DDP, energie – zemný plyn a elektrická energia, vodné a stočné, všeobecný materiál, knihy, časopisy, učebné a kompenzačné pomôcky, stravovanie, poistné, prídel do SF.

### V čerpaní bežných výdavkov vykazujeme najvyššie čerpanie:

- energie (plyn a elektrina) **46 828,96 €**,
- vodné a stočné v čiastke **8 559,64 €**,
- interiérové vybavenie v sume **9 569,51 €** (vzhľadom k tomu, že bola zakúpená odkladacia skrinka na tablety, bol doplnený nábytok do učebne etickej výchovy, zborovne II. stupeň, boli zakúpené vitríny na umiestnenie športových trofejí a diplomov, policová skriňa do kancelárie ekonómky školy, policová skriňa do rozhlasovne, policová skriňa do ŠJ, mobilný vozík na úschovu notebookov, stoličky do učebne výtvarnej výchovy, zakúpila sa pohovka, farebné taburetky a nový nábytok do tried 5. A, 5. B, a 5. C, ),
- všeobecný materiál **33 333,77 €**,
- učebné a kompenzačné pomôcky v čiastke **11 303,01€**,
- výpočtová technika v čiastke **3 379,15 €**,
- prevádzkové stroje **301,10 €**,
- rutinná a štandardná údržba prevádzkových strojov, zariadení, techniky a náradia, tiež rutinná a štandardná údržba budov, objektov v čiastke **10 966,29 €**,
- všeobecné služby **11 162,15 €**,
- stravovanie v čiastke **14 104,74 €** a pod.

### Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia

Prijaté finančné prostriedky za rok 2016: **15 370,00 €**

Použitie finančných prostriedkov ZŠ: **15 370,00 €**

Výdavky	ZŠ I. stupeň	ZŠ II. stupeň
Odmeny	3 600,00	5 140,00
Odvody – ZP	360,00	514,00
Odvody – SP	898,20	1 282,43
Poštové a telek. služby	0,00	58,40
Výpočtová technika	0,00	0,00
Všeobecný materiál	394,83	1 073,49
Knihy, časopisy, učebné a kompenzačné pomôcky	194,77	719,79
Všeobecné služby	0,00	80,00
Dohody o VP	0,00	420,00
Interiérové vybavenie	245,80	384,45
Cestovné, náhrady	4,20	0,00
<b>SPOLU:</b>	<b>5 697,80 €</b>	<b>9 672,56 €</b>

**Finančné prostriedky pridelené a vyčerpané na asistentov:**

Typ asistenta	Pridelené FP	Vyčerpané FP	Zostatok
ZZaN (zdravotné znevýhodnenie)	26 075,00 €	26 075,00 €	<b>0,00 €</b>
SZP (sociálne znevýhodnenie)	10 556,00 €	9 260,20 €	<b>1 295,80 €</b>

Zostatok finančných prostriedkov pre asistentov SZP bol presunutý do roku 2017 a použiť ich je možné na „630“ – prevádzkové výdavky.

**Presunuté (ušetrené) finančné prostriedky z roku 2015 do roku 2016**

Základná škola v roku 2015 ušetrila finančné prostriedky na prevádzkové náklady v celkovej sume **45 106,67 €**.

Tieto finančné prostriedky boli v roku 2016 použité nasledovne:

Spôsob použitia	Suma
Cestovné náhrady tuzemské	160,63 €
Energie – zemný plyn	8 530,17 €
Energie – elektrická energia	5 407,00 €
Vodné, stočné	1 736,92 €
Poštové a telekomunikačné služby	504,74 €
Interiérové vybavenie	3 635,00 €
Výpočtová technika	2 957,30 €
Prevádzkové stroje, prístroje	129,90 €
Všeobecný materiál	4 146,32 €
Knihy, časopisy, učebné a kompenzačné pomôcky	1 433,65 €
Rutinná a štandardná údržba prevádzkových strojov, prístrojov	2 172,02 €
Rutinná a štandardná údržba budov, objektov	0,00 €
Školenia, kurzy, semináre	187,00 €
Všeobecné služby	6 371,45 €
Štúdie, exp., posudky	1 200,00 €
Poplatky, odvody, dane, clá	174,28 €
Stravovanie	1 159,96 €
Poistné	1 294,23 €
Prídely do SF	0,00 €
Transfery jednotlivci – dopravné	2 936,10 €
Špeciálne služby	970,00 €

**Presunuté (ušetrené) finančné prostriedky z roku 2016 do roku 2017**

Základná škola v roku 2016 ušetrila finančné prostriedky na prevádzkové náklady v celkovej sume **38 066,57 €**.

Tieto ušetrené – presunuté finančné prostriedky sú rozdelené nasledovne:

ZŠ – „630“ prevádzkové náklady – tovary a služby	<b>33 500,23 €</b>
ZŠ – asistent SZP „630“ prevádzkové náklady – tovary a služby	<b>1 296,00 €</b>
ZŠ – cestovné pre žiakov	<b>3 270,34 €</b>

Základná škola v roku 2015 nevyčerpala finančné prostriedky na projekt FM EHP a ŠR SR v celkovej sume **5 912,82 € / finančné prostriedky v tejto sume boli v roku 2016 vrátené/**.

ZŠ – zostatok grantu FM EHP a ŠR SR 85 %	<b>0,00 €</b>
ZŠ – zostatok grantu FM EHP a ŠR SR 15 %	<b>0,00 €</b>

Môžeme skonštatovať, že čerpanie finančných prostriedkov za sledované obdobie bolo účelné a efektívne a odráža sa na celkovom skvalitnení výučby a tiež na vzhľade a fungovaní našej ZŠ, ŠKD a ŠJ.

## **§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

#### **Strategický cieľ školy 2015- 2020.**

**Vytvoriť zo školy príjemné a bezpečné miesto, kde má každé dieťa právo vzdelávať sa podľa svojich individuálnych možností a potrieb.**

Vychovávať proeurópsky orientovaných, **zdravo sebavedomých a slušných ľudí, so silným vlasteneckým a environmentálnym cítením**, so schopnosťami komunikačnými, verbálnymi i písomnými v rodnom i v cudzom jazyku **a so schopnosťami a zručnosťami** používať informačno- komunikačné technológie v rôznych predmetoch výchovno- vyučovacieho procesu ako i v praktickom živote.

Na dosiahnutie týchto cieľov sme sa zamerali na:

#### **1. Modernizáciu výchovno- vzdelávacieho procesu**

- využívanie učebných pomôcok, získaných v rámci realizovaných projektov, v projekte **Environmentálna výchova zameraná na prispôsobovanie sa klimatickým zmenám** - prevencia pred povodňami a suchom sme sa spolu so žiakmi starali o dažďové jazierko, hmyzí hotel, pocitový chodník, zelenú strechu, stromovú alej a pravidelne kontrolovali zberné nádoby na dažďovú vodu, ktoré sme využívali pri polievaní zelene a kvetín tak v interiéri ako aj v exteriéri.
- práca s tabletmi, notebookmi v odborných učebniach a v triedach
- výchovno- vyučovací proces sa realizuje aj v multimedialnej učebni- besedy, krúžky, kvízy, súťaže, no hlavne mimoškolské čítanie, hľadanie čo najatraktívnejších metód a foriem práce na podporenie záujmu žiakov o čítanie kníh
- aj keď vybavenie odborných učební a kabinetov patrí k pozitívnym stránkam školy, na zážitkové vyučovanie využívame aj areál školy, ktorý ponúka množstvo zákutí, v ktorých žiaci všetkými zmyslami poznávajú okolitý svet
- výchovno- pedagogickí zamestnanci pracovali s programami, ktoré podporujú využívanie informačných technológií v oblasti vzdelávania: portál Moderný učiteľ, Planéta vedomostí, Zborovňa, Kozmix, Digiskola
- podľa aktuálnej ponuky sa zapájali do vzdelávaní a e-learningových kurzov, podporujúcich rozvoj IKT zručností
- počas školského roka pedagógovia využívali edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno- vzdelávacom procese

#### **2. Kvalitné vyučovanie cudzích jazykov**

- **prehlbovanie partnerských kontaktov učiteľov a žiakov s krajinami EU**- aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do medzinárodného partnerstva škôl eTwinning, ktorý podporuje rozvoj spolupráce európskych škôl prostredníctvom využívania IKT a komunikácie v cudzom jazyku. Žiaci pod vedením učiteľov M.Palágu a M.Fízelovej nadviazali nové eTwinningové partnerstvo so ZŠ J.A.K.Louny. Spoločne vypracovali osnovu projektu s názvom **Sedem divov Lučenca a Loun**. Výsledným produktom má byť bedeker v slovenskom, českom a nemeckom jazyku. Výber žiakov z Loun spolu so svojimi učiteľmi navštívili našu školu pri príležitosti osláv 35.výročia vzniku našej školy a zúčastnili sa počas pobytu aj slávnostnej akadémie v kine Apollo. V auguste 2017 sa učiteľka M.Fízelová a M.Palága zúčastnia na medzinárodnom podujatí **Letná dielňa** v meste Tábor v ČR, ktorého cieľom je naučiť sa urobiť dobrý eTwinningový projekt.

- vyučujúci ANJ absolvovali jesenné a jarné semináre organizované OUP a Macmillan, na ktorých obdržali didaktické materiály podporujúce inovatívne prístupy vo vyučovaní CJ

- **odborná jazyková učebňa** sa využívala nielen vo výchovno- vzdelávacom procese, ale aj v mimoškolských činnostiach (interaktívna tabuľa, notebooky s nainštalovanými výukovými programami, ktoré podporujú interaktívnu komunikáciu

- **obvodné kolá olympiády v anglickom a nemeckom jazyku**- našu školu úspešne reprezentovali v nemeckom jazyku: žiak **Dominik Maurer** v kategórii 1B sa umiestnil na veľmi peknom **1.mieste**. V anglickom jazyku žiak **Filip Filanda** v kategórii 1A získal **3.miesto**.

- **krajské kolo olympiády v RJ**- žiačka **Lea Kurtiniaková** sa umiestnila na **5. mieste**

- **krajské kolo olympiády v NJ**- žiak **Dominik Maurer** sa umiestnil na **1. mieste** a postúpil do celoštátneho kola olympiády v nemeckom jazyku v Bratislave, kde reprezentoval nielen našu školu, ale aj celý náš kraj

- naši žiaci sa zúčastnili súťaže v cudzích jazykoch (AJ,NJ) **Brána jazykov**, kde 4-členné družstvo v zložení : Maurer Dominik, Chamula Jakub, Csoboneyi Aurel a Dobra Dávid obsadili **1.miesto**

- žiaci sa zapojili aj do súťaže OUP **PROJECT COMPETITION 2017**, v ktorom žiaci zo 7.A triedy získali vecné ceny a diplomy

- škola bola úspešná aj pri vypracovaní projektu **Erasmus+**, účastníci kurzov získajú vedomosti o nových výchovno- vyučovacích metódach, ktorými skvalitnia vyučovanie AJ na škole a vedenie školy získa vedomosti, ktoré budú môcť využiť pri efektívnom, kvalitnom vypracovaní medzinárodných projektov

### **3. ROZVÍJANIE NÁRODNÉHO POVEDOMIA A VLASTENECKÉHO CÍTENIA ŽIAKOV**

V tejto oblasti sme nadviazali na dobré skúsenosti z predchádzajúcich školských rokov. Na škole sme organizovali pre všetkých žiakov školy **tradície našich predkov**.

- výber žiakov z 2.stupňa sa zúčastnil **prezentácie krojov z obce Veľký Lom**. Majiteľky štyroch ženských krojov - sviatočný, svadobný, smútočný a dievocký si ich odprezentovali v Novohradskom múzeu a galérii v Lučenci. Súčasťou podujatia boli **aj ukážky čepčenia a úpravy účesu charakteristického pre túto oblasť - na kitu**. Program bol spestrený



ľudovými piesňami v interpretácii žien z Veľkého Lomu. Cestou zo školy a do školy žiaci spoznávali historické pamiatky mesta Lučenec a pamätné tabule.

- žiačky našej školy Marcela Líšková , Ema Beracková , Nina Jozefíková , Lea Halajová a Laura Halajová s vyučujúcou B. Banašovou sa zúčastnili **25. ročníka Timravinho chodníčka**. Výtvarné práce žiačok 5. ročníka výtvarnej súťaže Maľujeme Timravu s témou tohto ročníka: Timravina kuchyňa boli vystavené v pamätnom dome B. S. Timravy v Políchni. Podujatia sa zúčastnila aj riaditeľka školy Mgr. Ľ. Lacová a rodičia zúčastnených žiačok.

-poznať a vážiť si svojich predkov s ich posolstvom, ktoré nám tu zanechali, azda najviac poskytuje priamy kontakt s nimi prostredníctvom aktivít rôzneho druhu. Preto sme sa aj my, žiaci a učitelia zo ZŠ na Ul. Vajanského, vybrali **v rámci predmetu regionálna výchova, putovať, hľadať a spoznávať miesta**, s ktorými sa neodmysliteľne **spája minulosť nášho regiónu**. Novohrad nezaostáva za ostatnými vychýrenými miestami v rámci Slovenska, je tu po čom bádať a siahať. Mnohokrát ani nevieme, koľké bohatstvo sa nachádza v našom najbližšom okolí. Naše putovanie za históriou sa začalo v Políchni, kde starosta obce po kúskoch skladá stopy po našich predkoch, po významnej rodáčke Božene Slančíkovej Timrave. Napriek jeho úsiliu je to veľmi náročné, preto mu patrí obdiv a veľká vďaka. Ábelová tiež nasleduje svojich susedov. Za povšimnutie určite stojí zrekonštruovanie múru s pamätnými tabuľami rodákov Ábelovej Samuela Mikovíniho (1700-1750) - kartografa a Jána Šalamúna Petiana (1799-1855) - ornitológa. Veľká vďaka ľuďom, ktorým nie je ľahostajné zanikanie historických odkazov.Ďalej naša cesta viedla na Budinú, kde nám starosta obce Marian Čerpák pri pomníku 19 obetiam 2.sv.vojny priblížil krušné chvíle týchto pohnutých čias. Z Budinej sme pokračovali do Divína, obce s historickými pamiatkami, ktoré nám môžu iní len závidieť. Pod majestátnym hradom je čo obdivovať. S Danou Markovou a Nikoletou Kováčovou sme sa ponorili do minulosti novozrekonštruovaného kaštieľa, potom sme vystúpili na zrúcaniny hradu, ktorého obrysy sa tiež postupne odkrývajú.

V zimnom období okrem rôznych **adventných zvykov a tradícií** sme sa predstavili aj scénkou Kubovci nielen pre našich žiakov, ale aj pre deti z materských škôlok v pôsobnosti mesta Lučenec. V predjarnom období okrem fašiangového karnevalu sme si zopakovali Pochovávanie basy.

- žiaci 8.A a 5.A triedy sa zúčastnili **prezentácie krojov z obce Veľký Lom**. Majiteľky štyroch ženských krojov - sviatočný, svadobný, smútočný a dievocký si ich odprezentovali v Novohradskom múzeu a galérii v Lučenci. Súčasťou podujatia boli aj ukážky čepčenia a úpravy účesu charakteristického pre túto oblasť - na kitu. Program bol spestrený ľudovými piesňami v interpretácii žien z Veľkého Lomu. Cestou zo školy a do školy žiaci spoznávali historické pamiatky mesta Lučenec a pamätné tabule.

- **stavanje mája** už tradične roztancuje celú plochu pred budovou školy. Hlavným iniciátorom týchto aktivít boli dievčatá so FSS Zvonček pod vedením pani učiteľky Goljanovej, no i mladší žiaci v novoformujúcom sa folklórnom súbore detí 1.stupňa pod názvom Vrabček, vedený pani učiteľkou Hudecovou.

- žiaci 7. ročníkov navštívili v mesiaci máj na hodinách výtvarnej výchovy zaujímavé výstavy, ktoré obohatili ich umelecké a kultúrne vedomosti, spoznávali historické pamiatky mesta Lučenec. **Umelecké remeslo od praveku po súčasnosť** - výstava Súkromnej strednej umeleckej školy z Hodruše Hámrov a SNM: Archeologického múzea v Bratislave. Originálne artefakty od doby bronzovej po stredovek z archeologických zbierok múzea mohli žiaci

porovnať s ich precízne spracovanými replikami. Vystavené diela sú dôkazom remeselných zručností študentov umeleckých študijných odborov školy.

Rôzne podujatia sme organizovali aj v tzv. Novohradskej izbe, v ktorej zveľaďujeme náradie, náčinie, šatstvo i bytové doplnky našich predkov. Správnym prístupom k vyučovaniu regionálnej výchovy i prostredníctvom **integrovania do všetkých predmetov** prispievame k **zvýšeniu národného povedomia** mladej generácie, našej budúcnosti.

#### **4. ROZVÍJANIE ENVIRONMENTÁLNEHO MYSLENIA A CÍTENIA ŽIAKOV A ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

Environmentálne aktivity patria k najsledovanejším činnostiam školy. Environmentálny náučný chodník sme využívali nielen na vyučovaní prírodných predmetov, ale aj pri výchove environmentálneho cítenia v popoludňajších aktivitách v rámci záujmovej činnosti. Z informačných tabulí a pozorovaním sa žiaci a návštevníci môžu dozvedieť čo sa nachádza v areáli školy - vodné rastliny a živočíchy v jazierkach, kríky, stromy, školské políčka, bylinková špirála, ekotriedy, hmyzí hotel, pocitový chodník, zelená strecha, arborétum. O areál sa učitelia spolu so žiakmi a zamestnancami školy starali aj počas letných prázdnin. Žiaci sa počas roka zapojili aj do prírodovednej súťaže O najlepšieho prírodovedca, vyhlásenej riaditeľkou školy, (poznávanie kvitnúcich rastlín v areáli školy).

- zvyšovali sme úroveň environmentálnych vedomostí, zručností a postojov,
- pokračovali sme v realizácii projektu podporovaného nóorskymi fondmi „Environmentálna výchova zameraná na prispôbenie sa klimatickým zmenám na ZŠ Vajanského v Lučenci“
- pokračovali sme v realizácii projektov: Úsmev pre strom, Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ,.. Zdravá škola, Vážme si vodu, Environmentálna výchova pre život, Bocian, Otvorená škola, Envirootázky,
- zapojili sme sa do Korešpondenčnej školy ekológie,
- využívali sme Hmyzí hotel , Pocitový chodník v areáli školy nielen na vyučovacích hodinách, ale aj v mimoškolských aktivitách
- pokračovali sme v projekte Prírodná záhrada,
- v zrekonštruovanej cvičnej kuchynke sme pripravovali zdravé jedlá,
- v rámci Dňa Zeme sme uskutočnili v areáli školy množstvo aktivít, vysadili sme ďalšie stromy a kry, vyčistili sme okolie školy, uskutočnili niekoľko besied,
- z príležitosti 35. výročia školy sme zhotovili darčeky z prírodného materiálu,
- zúčastnili sme sa environmentálnej súťaže organizovanej mestom, niekoľkých seminárov a školení s environmentálnou tematikou,
- zabezpečili sme propagáciu environmentálnych tém v školskom rozhlase, školskom časopise Bzučoviny, v miestnych a regionálnych novinách,
- v škole sme zrealizovali aktivity v rámci Dňa vody, Dňa zdravej výživy, Dňa mlieka, jesennej a jarnej časti OŽaZ,
- v rámci výtvarnej výchovy sme sa zapojili do množstva súťaží s environmentálnou tematikou, pracovali sme s odpadovým materiálom, čím sme sa snažili poukázať na možnosti druhotného využitia odpadového materiálu,
- zúčastnili sme sa biologickej olympiády, v rámci OK sme získali 4. miesto v botanike a 1. a 2. miesto v zoológii, v rámci KK sme získali 6. miesto v zoológii,
- aj v ďalších predmetoch sme sa zapojili do rôznych súťaží a olympiád s tematikou prírody,
- v októbri sme zorganizovali súťažné výstavy „Rarity našich záhrad“, „O najkrajšie jablko“
- reagovali sme na aktivity a medzinárodné výzvy týkajúce sa ochrany životného prostredia,

- zorganizovali sme niekoľko exkurzií - Šomoška, Pieniny, hvezdáreň, jaskyne, ....
- v rámci Dňa Zeme sme navštívili úpravňu vody v Málinci,
- vo vyučovacom procese i mimo vyučovania využívame pravidelne dopravné ihrisko,
- zorganizovali sme niekoľko charitatívnych a humanitárnych zbierok,
- naďalej pokračujeme v separovanom zbere odpadu: plasty, papier, organický odpad, viacvrstvé ekoobaly,...
- uskutočnili sme niekoľko organizovaných zberov papiera,
- organický odpad kompostujeme na školskom kompostovisku,
- kompost využívame pri pestovaní okrasných rastlín v interiéri a exteriéri školy, ako i pri pestovaní zeleniny v skleníkoch a na školskom pozemku a pri pestovaní liečivých rastlín v bylinkovej špirále,
- predajom vypestovaných rastlín a výrobkov zhotovených na technike sme sa zapojil do envirobazáru,
- pokračovali sme v starostlivosti o 2 akváriá , okrasné jazierka a korytnačky,
- v rámci technickej výchovy sme pracovali s odpadovým materiálom, z ktorého sme zhotovili výrobky využiteľné v praktickom živote

## **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Hodnoty školy**

Žiadúce správanie: Nežiadúce správanie  
 flexibilita povýšeneckosť  
 tímovosť negativizmus  
 dôvera nedôvera  
 zainteresovanosť netolerancia  
 ochota neochota  
 kompetentnosť

### **Silné a slabé stránky školy, možnosti a riziká**

#### **Analýza silné stránky Možné šance - možnosti pre využitie predností**

- výkony pedagogických zamestnancov - vysoká úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, alternatívne metódy vzdelávania - prílev žiakov na školu
- riadenie a organizačná štruktúra - lojalita zamestnancov, vyššie výkony, efektívnosť práce
- dopravná dostupnosť - udržateľnosť školy, odbúravanie strachu o zamestnanie
- mimoškolská činnosť - využitie priestorov v popoludňajších hodinách - finančné príspevky od žiakov i verejnosti
- zapájanie sa do súťaží - umiestnenie sa v súťažiach, získanie finančných prostriedkov a ocenení (žiaci i učitelia)
- propagovanie školy - medializácia cez tlač a televíziu, získavanie kontaktov, sponzorov, žiakov (cez rodičov)
- imidž školy - škola sa dostáva do povedomia verejnosti v obci i v širokom okolí
- školská knižnica - zvýšený počet záujemcov o návštevu ŠK počas vyučovania i v čase voľna

- dopravné ihrisko - využitie počas škol. Vyučovania i mimo vyučovania, ŠKD, v mestskej i okolitej ZŠ, široká verejnosť
- prírodná záhrada - bohaté environmentálne aktivity, ktoré školu posúvajú na popredné miesto medzi ostatnými školami v meste
- e- twinning - spolupráca s partnerskými školami v rámci EU, rozširovanie a upevňovanie jazykových kompetencií žiakov a ich multikultúrneho povedomia

#### **Analýza slabé stránky Možné šance - možnosti pre odstránenie nedostatkov**

- športový areál
- nevyhovujúca bežecká dráha (veľká prašnosť a zaburiňovanie) - získavanie finančných prostriedkov cez projekty - mimorozpočtové prostriedky
- uplatnenie absolventov
- prijímať absolventov na absolventskú prax

#### **Analýza príležitosti Riziká**

- prílev žiakov z okolia - nedostatočné priestorové vybavenie
- nové alternatívne spôsoby vyučovania - preťaženosť učiteľa
- získavanie finančných prostriedkov podnikaním - žiak má menej času na prípravu na vyučovanie

## **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

### **Psychohygienické podmienky**

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V školskom roku 2016/2017 bolo na našej škole 26 tried. Žiakom na skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu slúžili 2 počítačové učebne, jazyková učebňa, multimediálna knižnica s dataprojektorom a s 10 -timi počítačmi, učebňa chémie s interaktívnou tabuľou, učebňa biológie s interaktívnou tabuľou, odborná učebňa fyziky. Na vyučovanie hudobnej a regionálnej výchovy sa využíva Novohradská izba. Výchovu umením a výtvarnú výchovu sme vyučovali v odbornej učebni. V rámci technickej výchovy, krúžkov a mimoškolskej činnosti využívame školskú kuchynku, dielňu, environmentálny náučný chodník, dopravné ihrisko a vnútorné átrium, ktoré pani vychovávateľky spoločne s deťmi premenili na detský raj. Telesnú a športovú výchovu realizujeme v 2 telocvičniach a posilňovni. Využívame aj školský areál s futbalovým, volejbalovým a novým multifunkčným ihriskom. Počet žiakov v triede je upravený tak, aby každý učiteľ mohol vo svojej práci využívať individuálny prístup, podporovať aktivitu a nezávislé myslenie žiakov, rozvíjať ich kreativitu, formovať vlastný názor.

V rámci vyučovania pri vytváraní rozvrhu sa snažíme zabezpečiť striedanie záťažových a výchovných predmetov, počas vyučovania učitelia zaradujú relaxačné chvíľky.



## § 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Anglický jazyk netradične (2. stupeň)	12	Mgr. Iveta Pápayová
Angličtina hrou (1.C)	12	PaedDr. Stanislava Líšková
Angličtina s úsmevom (2.-3.roč.)	15	Mgr. Jana Štrbková
Angličtinárik (4.-5.roč)	13	Mgr. Miroslava Leicherová
Čítajme spolu (5.C)	24	Mgr. Anna Hrončeková
Digitálna matematika (9.A)	19	Mgr. Iveta Bernáthová
Dramatický krúžok (2.stupeň)	12	Mgr. Michaela Mičianiková
Džudo	38	Michal Bokor
Ekologický (4.B)	16	Mgr. Andrea Grendová
Ekologický (5. roč.)	18	Mgr. Karin Lőkeová
Ekologický (6.B)	14	Mgr. Miroslav Paľaga
Ekologický (7.A)	12	Ing. RNDr. Miroslava Fízel'ová
Ekologický (7.B)	12	Mgr. Zuzana Goljanová
Ekologický (8.roč.)	15	Mgr. Marian Krnáč
Ekologický (9.C)	17	PaedDr. Beata Banašová
Hravá technika (5.-9.roč.)	14	Mgr. Monika Gyenesová
Matematický (8.A)	15	Mgr. Karin Lőkeová
Matematický (9.roč.)	16	Mgr. Mária Mazúchová
Matematika hrou (7.roč.)	16	Mgr. Antónia Zacharová
Matematika hrou (8.C)	12	Mgr. Iveta Bernáthová
Nemčina hrou (9.roč.)	12	Ing. RNDr. Miroslava Fízel'ová
Novohrad môj domov (tradície)	12	Mgr. Katarína Szőkeová
Redakčný krúžok - Bzučoviny	11	Mgr. Soňa Pinžíková
Regionálny (5.C)	14	Katarína Schullerová
Regionálny 1 (1.roč.)	15	Margaréta Ráczová
Rozhlasový (6.-9.roč)	17	Mgr. Anna Hrončeková
Slovenčina a matematika netradične (1.C)	15	PaedDr. Stanislava Líšková
Slovenský jazyk pre deviatakov	35	Mgr. Katarína Szőkeová
Stolný tenis	22	Jaroslav Adámek
Šachový	12	Emil Malatinec
Španielčina	9	Wilson Eduardo Morillo Mejia

<b>Športové hry - dievčatá (5.-9.roč.)</b>	26	Mgr. Zuzana Čemanová
<b>Športové hry - chlapci (5.-9.roč.)</b>	34	Mgr. Marian Krnáč
<b>Športové hry (3.B)</b>	14	Mgr. Renata Vrbiniaková
<b>Športové hry (3.roč.)</b>	29	Katarína Schullerová
<b>Tvorivá výtvarná výchova (5.-9.roč.)</b>	14	PaedDr. Beata Banašová
<b>Varenie - pečenie (2.stupeň)</b>	17	Mgr. Andrea Líšková
<b>Veda nás baví (6.-7.roč.)</b>	12	Mgr. Iveta Papcunová
<b>Vrabček - ľudové tance (2:-3.roč.)</b>	29	Mgr. Eva Hudecová
<b>Vševvedko (2.B)</b>	16	Mgr. Lea Drozdová
<b>Vševvedko (3.C)</b>	11	Mgr. Ľubica Šestinová
<b>Zábavná angličtina (2.stupeň)</b>	12	Mgr. Bronislava Gulánová
<b>Zdravotnícky (2.stupeň)</b>	21	Mgr. Lucia Čemanová
<b>Zumbáčik</b>	71	Mgr. Adriana Zubová
<b>Zvonček (2.stupeň)</b>	14	Mgr. Zuzana Goljanová

## **§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

<b>Spolupráca školy s rodičmi</b>	
<b>Pasovanie prvákov a piatakov</b>	Rreprezentačné trička
<b>Európsky deň rodičov a škôl</b>	finančný príspevok
<b>Zimné radovánky</b>	1 euro na žiaka
<b>Športové súťaže</b>	finančná pomoc na zakúpenie cien pre žiakov
<b>Lyžiarský výcvik žiakov 7.roč.</b>	finančný príspevok na dopravu
<b>Plavecký výcvik žiakov 3. a 5. roč.</b>	finančný príspevok na dopravu
<b>Deň učiteľov</b>	finančný príspevok na občerstvenie
<b>Vedomostné súťaže</b>	zaplatenie poplatku matematického korešpondenčného seminára žiakov 1. a 2.st.
<b>Rozlúčka žiakov 9.ročníka</b>	finančný príspevok na dopravu
<b>MDD</b>	1 euro na žiaka
<b>Knižné odmeny pre žiakov na konci roka</b>	finančný príspevok
<b>Zakúpenie spotrebného materiálu pre ŠKD</b>	finančný príspevok
<b>Jednotlivé súťaže</b>	finančný príspevok na dopravu

**§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

## **Spolupráca školy a verejnosti**

V rámci výchovno - vzdelávacieho procesu, ale aj mimoškolských aktivít škola aktívne spolupracovala s týmito subjektami:

<b>Spolupráca školy a verejnosti</b>
<b>MsÚ</b>
<b>Úrad práce sociálnych vecí a rodiny</b>
<b>Obvodný úrad Lučenec</b>
<b>OR PZ SR</b>
<b>Dom Matice slovenskej</b>
<b>MO MS</b>
<b>Novohradská knižnica</b>
<b>Novohradské osvetové stredisko</b>
<b>Novohradská galéria a múzeum</b>
<b>Novohradské noviny</b>
<b>Mestské noviny</b>
<b>TSV - papier</b>
<b>SK Linka</b>
<b>Regionálna televízia Lokál</b>
<b>Krízové centrum Lučenec</b>
<b>Detský domov Margarétka, LC</b>
<b>DD a DSS, LC</b>
<b>Hvezdáreň Rimavská Sobota</b>
<b>CHKO - Cerová vrchovina</b>
<b>OZ Tatry, LM</b>
<b>Zelená škola</b>
<b>EKO SCHOOL</b>
<b>Centrum enviromentálnej a etickej výchovy Živica</b>
<b>AMAVET</b>
<b>MPC BB</b>
<b>Okresný úrad BB</b>
<b>MŠ SR Bratislava</b>
<b>ŠIOV, Bratislava</b>
<b>NÚCEM Bratislava</b>
<b>Učiteľské noviny</b>



## Záver

Školský rok 2016/2017 môžeme zhodnotiť ako úspešný školský rok. Opätovne sme otvorili v prvom aj v piatom ročníku triedu s posilneným vyučovaním cudzích jazykov, ktoré sa tešia veľkému záujmu a následnej spokojnosti s výchovno-vzdelávacím procesom zo strany rodičov. Tento fakt nás veľmi teší a zaväzuje k zodpovednému prístupu k práci.

Inkluzívny prístup k začleňovaniu žiakov je nám prirodzený, čo podporuje aj zapojenie školy do národného projektu Škola otvorená všetkým. Personálna podpora tohto projektu pri práci so žiakmi so zdravotným znevýhodnením a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia prináša prospech pre celkový výchovno-vzdelávací proces, ako aj pre kvalitnejšiu individuálnu prácu s mnohými žiakmi. Celodenný výchovný systém tohto projektu podporuje popoludňajšiu záujmovú činnosť a tiež kvalitnejšiu prípravu na vyučovanie.

Dokončenie rekonštrukcie multifunkčného ihriska prispelo k zlepšeniu nášho areálu nielen po estetickej stránke. Prináša vyššiu materiálnu kvalitu pri zabezpečovaní vyučovania telesnej výchovy, ponúka priestor pre popoludňajšie aktivity v školskom klube detí, a v neposlednom rade skvalitňuje život a možnosti trávenia voľného času aj pre lokálnu komunitu. Areál školy je otvorený do večerných hodín, a tak nielen našim žiakom, ale aj ľuďom žijúcim v okolí školy ponúka možnosti na športové vyžitie.

Celý školský rok sa niesol v znamení 35. výročia založenia školy. Sme hrdí na to, že vek našej škole neuberá, ale pridáva. Pridáva na krásu, pridáva na množstve a kvalite ponuky smerom k žiakom, ich rodičom, pridáva na úspechoch, pridáva na skúsenostiach. Toto všetko nás vedie k rastu a sústavnému zveľadovaniu a zvyšovaniu kvality vo všetkých oblastiach.

Záverom sa chceme poďakovať všetkým zamestnancom školy, ktorí denno-denne svojou prácou prispievajú k dosahovaniu uvedených skutočností. Rovnako poďakovanie patrí aj rodičom za dôveru, pochopenie, spoluprácu a vzájomnú ústretovosť pri dennej interakcii so školou. V neposlednom rade ďakujeme všetkým inštitúciám, s ktorými sme v priebehu školského roka spolupracovali.

vedenie školy

Vypracovali: Mgr. Jana Kamenská  
Mgr. Jana Štrbková  
Mgr. Soňa Pinzíková

V Lučenci, 31. augusta 2017.

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2. októbra 2017.

