#

[**GEOGRAFIA**](http://sk.wikipedia.org/wiki/Geografia)

# Picture

# [DEJEPIS](http://sk.wikipedia.org/wiki/Dejepis)



**„S pomocou kníh sa mnohí stávajú učenými i mimo školy. Bez kníh ale nebýva učený nikto ani v škole.“**

**Spôsob hodnotenia: klasifikácia**

**Vstupná písomná práca** vo forme testu je zameraná na opakovanie z predchádzajúceho ročníka a realizuje sa vždy po dôkladnom zopakovaní. Tieto práce sú hodnotené percentuálne.

 **Výstupná písomná práca** sa realizuje na konci školského roka v prvej polovici mesiaca jún a je overením vedomostí a poznatkov z učiva príslušného školského roku. Tieto písomné práce sú klasifikované.

V priebehu školského roka budú písané priebežne**previerky a testy** , ktoré majú odzrkadliť získané vedomosti v jednotlivých **tematických celkoch.** Tieto budú **hodnotené známkou** ak sú žiakom **vopred oznámené**.

(Forma preverenia vedomostí z tematického celku je na uvážení učiteľa.) V prípade neohlásenia písomného skúšania vopred, bude táto forma slúžiť len ako informácia pre učiteľa o stave vedomostí žiakov, a teda nebude hodnotená známkou.

**Ústne skúšanie, odpoveď** - každý žiak bude absolvovať minimálne 1 klasifikovanú odpoveď z predmetu za polrok. Ústna odpoveď preveruje úroveň kompetencií žiaka v rámci daných tematických celkov učebného plánu.

 Súčasťou celkového hodnotenia žiakov bude i vypracovanie **ľubovoľného projektu***,* ktorý bude taktiež hodnotený známkou. Táto bude syntézou grafického prevedenia a verbálnej prezentácie projektu.

Forma projektu a tematické zameranie bude závisieť od výberu a dohody učiteľa so žiakom.

Zaujímavou a účinnou metódou hodnotenia je **sebahodnotenie** žiaka a hodnotenie jeho výkonu ostatnými žiakmi verbálne